

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ๕๘
๒.๒	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) ๕๙
๒.๓	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output) ๖๑
๒.๔	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact) ๖๒
๒.๕	มาตรฐานและตัวบ่งชี้โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ๖๘
๒.๖	อัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ๗๐
๒.๗	แนวปฏิบัติที่ดีของอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ๗๓
๒.๘	ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ๘๑
๒.๙	ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) ๘๒
๒.๑๐	ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output) ๘๔
๒.๑๑	ตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcome/Impact) ๘๔
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๔๑
๓.๒	การสรุปการศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๔๙
๔.๑	ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามเรื่องการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๕๔
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม และรายขั้นตอน ๑๕๖
๔.๓	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นเตรียมการ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม ๑๕๗
๔.๔	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นเตรียมการ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม ๑๕๙
๔.๕	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านกายภาพ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม ๑๕๙
๔.๖	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบด้านจัดกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต โดยภาพรวม และรายกิจกรรม ๑๖๐

๔.๗	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและ องค์ประกอบ ด้านจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยภาพรวม และราย กิจกรรม	๑๖๒
๔.๘	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและ องค์ประกอบ ด้านจัดบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๖๔
๔.๙	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นพัฒนาบุคลากรตามระบบ ไตรสิกขา โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๖๕
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด โดย ภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๖๖
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๖๗
๔.๑๒	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานจริงในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นประเมินผลและเผยแพร่ผล การดำเนินการ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๖๘
๔.๑๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม และราย ขั้นตอน	๑๗๐
๔.๑๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นเตรียมการ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๗๑
๔.๑๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัด สภาพและองค์ประกอบ โดยภาพรวม และรายด้าน	๑๗๒
๔.๑๖	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและ องค์ประกอบ ด้านจัดกายภาพ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๗๓
๔.๑๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัด สภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต โดยภาพรวม และราย กิจกรรม	๑๗๔

๔.๑๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๗๕
๔.๑๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๗๗
๔.๒๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๗๘
๔.๒๑	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๗๙
๔.๒๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๘๐
๔.๒๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานที่คาดหวังในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๘๑
๔.๒๔	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม และรายขั้นตอน	๑๘๓
๔.๒๕	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นเตรียมการ โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๘๔
๔.๒๖	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นจัดสภาพและองค์ประกอบ โดยภาพรวม และรายด้าน	๑๘๕
๔.๒๗	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านกายภาพ โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๘๖
๔.๒๘	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต โดยภาพรวม และรายการกิจกรรม	๑๘๗

๔.๒๙	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดหลักสูตรการเรียนการสอน โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๘๘
๔.๓๐	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๙๐
๔.๓๑	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๙๑
๔.๓๒	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๙๒
๔.๓๓	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๙๓
๔.๓๔	การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง โดยภาพรวม และรายกิจกรรม	๑๙๔
๔.๓๕	ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นเตรียมการ ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๑ “มีการสนับสนุนส่งเสริมให้คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนวิถิพุทธที่ประสบความสำเร็จ”	๑๙๕
๔.๓๖	ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นเตรียมการ ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๒ “มีประชุมชี้แจง/สัมมนาผู้มีส่วนสนับสนุนและเกี่ยวข้อง อาทิ คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้เข้าใจแนวทางการพัฒนา/ทิศทางความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธร่วมกัน”	๑๙๘
๔.๓๗	ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นเตรียมการ ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓ “มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้รับทราบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ”	๒๐๑

- ๔.๓๘ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกายภาพ
ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๑ “มีห้อง
พระพุทธรูปศาสนา/ลานธรรมสำหรับศึกษาพุทธธรรม และบริหารจัดการจริยปัญญา” ๒๐๓
- ๔.๓๙ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกายภาพ
ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๒ “มีป้ายนิเทศ/ป้าย
คุณธรรม/มีพุทธศาสนสุภาษิต/วาจาธรรมพระราชดำรัสติดตามิที่ต่าง ๆ ของ
โรงเรียน” ๒๐๕
- ๔.๔๐ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกายภาพ
ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓ “มีการจัดอาคาร
สถานที่ สภาพแวดล้อม และตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้เป็นธรรมชาติ สะอาด
สงบ ร่มรื่น ปลอดภัย” ๒๐๗
- ๔.๔๑ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกิจกรรม
พื้นฐานวิถีชีวิต ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๑
“มีกิจกรรมฝึก “การดูเป็น ฟังเป็น” ในการดูโทรทัศน์ ใช้โทรศัพท์ใช้เครื่อง
คอมพิวเตอร์ ฯลฯ เพื่อเน้นประโยชน์ในด้านการเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา” ๒๐๙
- ๔.๔๒ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัด
กิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น
ลำดับที่ ๒ “มีกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
และฝึกการรับประทาน “ไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ” ๒๑๑
- ๔.๔๓ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกิจกรรม
พื้นฐานวิถีชีวิต ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓ “มี
กิจกรรมประจำวันพระ ได้แก่ ใส่เสื้อขาวทุกคน สวดมนต์แปล ทำบุญใส่บาตร
ฟังเทศน์ รับประทานอาหารมังสวิรัต เป็นต้น” ๒๑๓
- ๔.๔๔ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดกิจกรรม
พื้นฐานวิถีชีวิต ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓
“มีกิจกรรมประจำวันพระ ได้แก่ ใส่เสื้อขาวทุกคน สวดมนต์แปล ทำบุญใส่
บาตร ฟังเทศน์ รับประทานอาหารมังสวิรัต เป็นต้น” ๒๑๕

- ๔.๔๕ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดหลักสูตร
การเรียนการสอน ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๒
“มีการจัดให้ครูและนักเรียนบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาร่วมกันก่อนนักเรียนเข้า
เรียนเช้า - บ่ายทุกวัน” ๒๑๘
- ๔.๔๖ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดหลักสูตร
การเรียนการสอน ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓
“มีการจัดทำแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่ม
สาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ความรู้
หลักธรรมที่เป็นความรู้ (K) มีศรัทธาเห็นคุณค่าแท้ของสิ่งที่เรียน (A) และได้ฝึก
ปฏิบัติจริงตามหลักธรรม (P)” ๒๒๑
- ๔.๔๗ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้าน
จัดบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น
ลำดับที่ ๑ “มีกิจกรรมใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก” ๒๒๔
- ๔.๔๘ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัด
บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น
ลำดับที่ ๒ “มีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนในการนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตได้ถูกต้องและเหมาะสม โดยฝึกปฏิบัติจริง” ๒๒๖
- ๔.๔๙ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัดบรรยากาศ
และปฏิสัมพันธ์ ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓
“มีกิจกรรมโฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี” ๒๒๘
- ๔.๕๐ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ ด้านจัด
บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ตามลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น
ลำดับที่ ๓ “มีกิจกรรมโฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำ
ความดี” ๒๓๐
- ๔.๕๑ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา ตามลำดับ
ความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๒ “มีการสนับสนุนให้ครูเรียนรู้
และสอรรถธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย” ๒๓๒

- ๔.๕๒ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นพัฒนาบุคลากรตามระบบไตรสิกขา ตามลำดับ
ความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓ “มีการจัดให้ครูเข้าค่ายปฏิบัติ
ธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง” ๒๓๓
- ๔.๕๓ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด ตามลำดับความสำคัญของความ
ต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๑ “มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการ
ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธที่ชัดเจน” ๒๓๔
- ๔.๕๔ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด ตามลำดับความสำคัญของความ
ต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๒ “มีแผนและปฏิทินการนิเทศติดตามผลการ
พัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ” ๒๓๖
- ๔.๕๕ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด ตามลำดับความสำคัญของความ
ต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓ “มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรในการติดตามผล การ
พัฒนาครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบ” ๒๓๘
- ๔.๕๖ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง ตามลำดับความสำคัญ
ของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๑ “มีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน หรือ
AAR (After Action Review) ในแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เพื่อเป็นการ
ทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้นในการพัฒนา
โรงเรียนวิถีพุทธ” ๒๔๐
- ๔.๕๗ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง ตามลำดับความสำคัญของ
ความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๒ “มีการจัดประชุมครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
เพื่อร่วมวางแผนปรับปรุงพัฒนางานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่องและ
เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวิถีพุทธ ในรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ
สู่อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ หรือพัฒนาสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ หรือพัฒนาสู่
โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน” ๒๔๓
- ๔.๕๘ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง ตามลำดับความสำคัญของ
ความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓ “มีการส่งเสริมให้ครูนำอิทธิบาท ๔ และ
อุปัญญาตรธรรม ๒ มาใช้ในการดำเนินการสนับสนุนการปรับปรุงการพัฒนางาน
ให้เป็นไปอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง” ๒๔๖

- ๔.๕๙ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ ตามลำดับ
ความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๑ “มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่
ผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วารสาร บทความ
เว็บไซต์” ๒๔๙
- ๔.๖๐ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ ตามลำดับ
ความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๒ “มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธที่เหมาะสม” ๒๕๑
- ๔.๖๑ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ขึ้นประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ตามลำดับ
ความสำคัญของความต้องการจำเป็น ลำดับที่ ๓ “มีการสรุปและรายงานผล
การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
ชุมชน และต้นสังกัดได้รับทราบ” ๒๕๓